



Uitgangspunt van RKBS St. Willibrordus:

Op de St. Willibrordus mogen leerlingen zichzelf zijn, ze krijgen ruimte om te groeien en te leren op hun eigen manier en niveau. Om dit te kunnen realiseren hebben leerlingen een veilige plek nodig en moeten zij leren hoe ze zich moeten gedragen in een groep als verantwoordelijk mens.

Om dat te realiseren hebben we als team de volgende afspraken gemaakt. Dit is afgestemd met de MR. Ouders en leerlingen zijn hiervan op de hoogte.

Hiertoe hebben we 10 regels in de school:

Wij zijn aardig voor elkaar,
dan blijft het gezellig,
het hele jaar!

Iedereen is anders,
al zijn we groot of klein,
je mag jezelf zijn.

Kunnen we het even niet alleen,
dan zijn er anderen om
ons heen.

Ik, jij, hij of zij...
iedereen hoort erbij!

Zegt een ander iets,
zeg dan even niets.

Uitlachen doet pijn,
lachen is fijn!

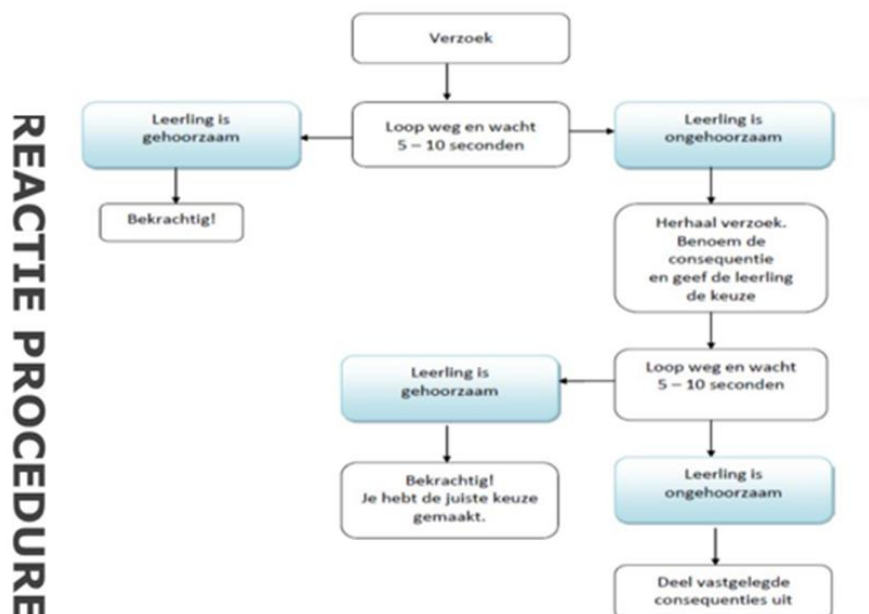
Rennen doen we op
het schoolplein,
binnen moet het rustig zijn.

Spullen van jou, spullen van mij,
we zorgen ervoor,
dan blijven we blij.

Doet iemand iets goed,
we geven een compliment voor wat de ander
doet.

Ruzie lossen we met praten op. Lukt dat niet,
dan zoeken we de juf of meester op

Deze hanteren wij als volgt:



Mocht dit niet voldoende zijn dan gaan we over tot het gebruik van het onderstaande protocol.

PROTOCOL GRENSOVERSCHRIJDEND GEDRAG

ALGEMEEN

Grensoverschrijdend gedrag is gedrag dat bewust kwetsend is. Voorbeelden hiervan zijn o.a. het bewust vernielen van materialen of het uitschelden van een leerkracht. Wanneer een leerling uit boosheid, frustratie of onmacht gevaarlijk gedrag vertoont, met spullen gooit, spullen kapot maakt, anderen bedreigt of pijn doet, valt dit onder grensoverschrijdend gedrag. Ook het bewust negeren van de leerkracht, het herhaaldelijk niet luisteren of het respectloos reageren op een leerkracht of medeleerling wordt als grensoverschrijdend gedrag gezien.

De leerkracht beslist, in overleg met een collega of een leerling grensoverschrijdend gedrag vertoont. Indien ook de collega zegt "Dit kan niet" dan is het grensoverschrijdend. Het is nooit een optelsom van misdragingen, maar een momentopname van het gedrag op dat moment.

Bij grensoverschrijdend gedrag wordt er een incidentregistratie (documenten-leraar-gedrag) gemaakt en de ouders/verzorgers worden door de leerkracht geïnformeerd. Het incidentregistratieformulier wordt vooraf aan het gesprek ingevuld door de leerkracht. Tijdens het gesprek is het formulier een leidraad en wordt er door ouders/verzorgers een handtekening gezet. Het origineel gaat met ouders/verzorgers mee, een kopie wordt gescand en aan het leerling dossier in ParnasSys gekoppeld (eventueel kun je direct het origineel scannen en geen kopie maken).

Het protocol wordt gestart vanaf de 'eerste overtreding'. Echter: Als een leerling naar een leerkracht en/of leerling fysiek geweld gebruikt, worden ouders direct gebeld om hun kind op te halen. Voor deze leerling terug mag komen op school vindt een gesprek plaats waarin ouders, school en leerling afspraken maken over vervolgstappen. De leerling komt direct in de derde fase van het protocol met de bijbehorende consequenties. Dit gezien de ernst van het incident.

CONSEQUENTIES

Eerste overtreding (niveau 1)

Het (ondertekende) incidentregistratieformulier wordt aan het dossier toegevoegd. Ouders/verzorgers worden gebeld door de leerkracht. De stappen van het protocol worden toegelicht. Er volgt een gesprek tussen leerling, ouders en leerkracht waarin de stappen van het protocol nogmaals worden toegelicht. De intern begeleider of de directeur wordt op de hoogte gebracht. De betreffende leerling zal een kort moment (net na het incident) geplaatst worden in het kamertje van de IB-er of directeur. Na 4 lesweken vervalt de 1e overtreding en is de lei schoon.

Tweede overtreding binnen 4 lesweken na eerste overtreding (niveau 2)

Het (ondertekende) incidentregistratieformulier wordt aan het dossier toegevoegd. De leerkracht belt de ouders/verzorgers (indien de leerkracht voor de klas staat kan de IB-er of directeur de ouders bellen). Er volgt een gesprek tussen leerling, ouders, IB-er en leerkracht. De leerling wordt de rest van de dag, met werk, buiten de eigen groep geplaatst bij IB-er of directeur. Na 4 lesweken zonder incidenten vervalt de 2e overtreding en gaat de leerling terug naar niveau 1.

Derde overtreding binnen 4 lesweken na tweede overtreding (niveau 3)

Het (ondertekende) incidentregistratieformulier wordt aan het dossier toegevoegd. De leerling, ouders/verzorgers en de groepsleerkracht worden door de IB-er of directeur voor dezelfde of volgende dag uitgenodigd voor een gesprek op school. De leerling wordt 2 dagen, met werk, buiten de eigen groep geplaatst (in het kamertje bij IB-er of directeur). In deze twee dagen worden er korte oefenmomenten gepland in de eigen klas om de terugkeer voor te bereiden. De directeur wordt op de hoogte gebracht. Na 4 lesweken zonder incidenten vervalt de 3e overtreding en gaat de leerling terug naar niveau 2.

Vierde overtreding binnen 4 lesweken na derde overtreding (niveau 4)

Het (ondertekende) incidentregistratieformulier wordt aan het dossier toegevoegd. De leerling, ouders/verzorgers en de groepsleerkracht worden door de directeur voor dezelfde of volgende dag uitgenodigd voor een gesprek op school. Het bestuur wordt op de hoogte gebracht. Tevens krijgen de ouders/verzorgers een schriftelijke mededeling van het bestuur dat een vijfde overtreding binnen 8 lesweken in een schorsing resulteert. Leerplicht, onderwijsinspectie en bestuur worden hiervan op de hoogte gebracht. De leerling wordt 1 week, met werk, buiten de eigen groep geplaatst (bij IB-er of directeur). In de laatste 2 dagen worden er oefenmomenten gepland in de eigen klas om de terugkeer voor te bereiden. Na 4 lesweken zonder incidenten vervalt de 4e overtreding en gaat de leerling terug naar niveau 3.

Vijfde overtreding binnen 4 lesweken na 4e overtreding (niveau 5)

Het (ondertekende) incidentregistratieformulier wordt aan het dossier toegevoegd. De ouders/verzorgers en groepsleerkracht worden door de directeur uitgenodigd voor dezelfde of volgende dag voor een gesprek op school. De leerling wordt achtereenvolgens 4 dagen geschorst. Leerplicht, onderwijsinspectie en bestuur worden op de hoogte gebracht. Ouders/verzorgers krijgen een brief namens het bestuur waarin bovenstaande medegedeeld wordt. Als een leerling na 4 weken een niveau teruggaat, wordt dit ook doorgegeven aan ouders. Leerkrachten zorgen ervoor dat, indien een leerling in een overtredingsfase zit, er geregeld contact is met ouders over de voortgang. Hierbij is ook aandacht voor de terugkoppeling van positief gedrag. Indien ongewenst gedrag continueert en een leerling niet meer te handhaven is op onze school dan wordt er naar een passende vorm van onderwijs gezocht.